

Ensaio de pesquisa concernente ao porquê da escolha do curso de Pedagogia na Faculdade Alfredo Nasser.

Cleucydia Lima da Costa (*ISE, NATPSI e ICESA da Faculdade Alfredo Nasser*)

Valéria Cristina Silva Batista (Aluna, PM2/2013-02 *Faculdade Alfredo Nasser*)

Luciene Bernardo dos Santos (Aluna, PM2/2013-02 *Faculdade Alfredo Nasser*)

Palavras Chave: Pesquisa, Pedagogia, Faculdade Alfredo Nasser

INTRODUÇÃO

Atualmente o desafio das Instituições de Nível Superior é formar indivíduos capazes de buscar conhecimentos e de saber utilizá-los. Ao contrário de outrora, quando o importante era dominar o conhecimento, o importante é "dominar o desconhecimento", ou seja, quando se está diante de um problema para o qual ele não tem a resposta pronta, o acadêmico e portanto futuro profissional deve saber buscar o conhecimento pertinente e, quando não disponível, saber encontrar, ele próprio, as respostas por meio de pesquisa.

É dentro desta perspectiva que a inserção precoce do aluno de graduação em projetos de pesquisa se torna um instrumento valioso para aprimorar qualidades desejadas em um profissional de nível superior, bem como para estimular e iniciar a formação daqueles mais vocacionados para a pesquisa. Para desenvolver um projeto de pesquisa é necessário buscar o conhecimento existente na área, formular o problema e o modo de enfrentá-lo, coletar e analisar dados, e tirar conclusões. Assim, aprende-se a lidar com o desconhecido e a encontrar novos conhecimentos. Diante da importância da iniciação científica logo nos primórdios dos cursos de graduação, nas primeiras aulas de Introdução à Psicologia da Educação, fomentou-se o seguinte questionamento: Por que as alunas do primeiro período de Pedagogia 2013/01 escolheram fazer o curso de Pedagogia na Faculdade Alfredo Nasser? E antes de se partir a descrição metodológica a este ensaio de pesquisa, considera-se importante registrar quais as características do Curso de Pedagogia da Faculdade Alfredo Nasser.

Tendo o seu reconhecimento renovado através da Portaria Ministerial nº 286 de 21 de dezembro de 2012, o curso de Pedagogia – licenciatura plena, da Faculdade Alfredo Nasser, visa garantir qualidade de relevância na preparação dos profissionais da educação comprometidos com a construção de uma sociedade

democrática, constituindo para tanto, o objetivo geral do curso que é formar o pedagogo para atuar como docente na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, com noções de Gestão Educacional para diagnosticar problemas e apresentar soluções no campo da educação em ambiente escolar e não-escolar, garantindo o desenvolvimento constante de múltiplas competências e saberes necessários à atuação do profissional em educação. Neste sentido destaca-se que a missão do curso é formar pedagogos comprometidos com o desenvolvimento das relações humanas na educação e no trabalho, com valores éticos, políticos, sociais e culturais, para atender às demandas educacionais da sociedade.

Considerando que esta graduação é uma das mais procuradas por vestibulandos da referida instituição, nas primeiras aulas de Introdução à Psicologia da Educação no primeiro período de pedagogia 2013/01, levantou-se as indagações do porquê que cada aluna escolheu este curso para sua formação, bem como porque tais alunas escolheram a Faculdade Alfredo Nasser para realização de tal projeto. Assim foi proposto pela docente que se realizasse um ensaio de pesquisa para tal levantamento. Diante disso, docente e discentes traçaram como objetivo principal deste ensaio de pesquisa, investigar o porquê das acadêmicas do 1º Período do Curso de Pedagogia Matutino, 2013/01 escolherem tal curso na referida Instituição.

METODOLOGIA:

Após uma explosão de ideias em que as alunas elencaram verbalmente vários motivos pelos quais tanto o curso, quanto a IES teriam sido escolhidos, elaborou-se um questionário com as principais alternativas para a escolha e as alunas deveriam apontar uma alternativa que fosse relevante para tal. Quanto a escolha do curso, o questionário continha perguntas com cinco alternativas como por exemplo: Por que você escolheu o curso de pedagogia? a) Por amor à educação? b) Por gostar de ensinar e transmitir conhecimentos? c) Por influência familiar? d) Por não se imaginar fazendo outra coisa na vida? e) Outros. Quais? Quanto a escolha da IES, o questionário também seguia o mesmo padrão com questionamentos como: Por que você escolheu estudar na Faculdade Alfredo Nasser? a) Por ser próximo de sua casa. b) Pelo preço que a faculdade oferece. c) Por indicação de amigos. d) Por já conhecer a Instituição e possuir boas referências da mesma. Outros? Quais?. A

partir de então foi montado um gráfico com os resultados alcançados, discutiu-se em sala cada uma das motivações para esta escolha e decidiu-se escrever este ensaio de pesquisa no próximo Seminário de Iniciação Científica da IES, que se trata deste feito, o Il Pesquisar.

RESULTADOS:

Os resultados evidenciaram que a maioria da turma escolheu o curso de Pedagogia por gostar de ensinar e transmitir os conhecimentos adquiridos. E escolheu a Faculdade Alfredo Nasser por conhecer e principalmente por ter boas referências a respeito da Instituição.

DISCUSSÕES E CONCLUSÃO:

Considerando-se que o curso de Pedagogia da Faculdade Alfredo Nasser destina-se ao público em geral que deseja aprofundar conhecimentos pedagógicos; e a futuros professores pedagogos para atuarem na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio, e nas diversos seguimentos onde a prática de ensino pode ser realizada (Empresas, Cooperativas, "Polis", etc.), E que tal pedagogo deverá exercer atividades de coordenação pedagógica e gestão educacional, no âmbito da Educação Básica; e, mediante formação complementar específica, no âmbito da Educação Superior; constata-se que não será fazendo dos alunos meros depositários de informações que se estará formando os cidadãos e profissionais de que a sociedade necessita. Para isto, as atividades, curriculares ou não, voltadas para a solução de problemas e para o conhecimento da nossa realidade, tornam-se importantes instrumentos para a formação de estudantes como futuros pesquisadores desde o início de sua formação superior.

REFERÊNCIAS:

A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ALUNO DA GRADUAÇÃO Disponível em <https://www.ufmg.br/boletim/bol1208/pag2.html>. Acesso em: 23/09/2013.

O CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE ALFREDO NASSER. Disponível em <http://www.faculdadealfredonasser.edu.br/Licenciatura.aspx?Curso=217420&Conteudo=123456&CustomPage=0>. Acesso em: 22/09/2013.